SYB.Com Sem-III Module -I Foundation Course –II

# Q.1 Select the most appropriate answer from the options given below.

# प्र .१ खाली दिलेल्या पर्यायांमधील सर्वात योग्य उत्तर निवडा.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Article of the constitution provides social equality and equal access to public places./  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ घटनेचा कलम सामाजिक समानता आणि सार्वजनिक ठिकाणी समान प्रवेश प्रदान करतो.

a) 15/

b) 23/

c) 18/

d) 32/

2. Problem of untouchability comes under \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ form of violation of rights./

अस्पृश्यतेची समस्या हक्काच्या उल्लंघनाच्या \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ प्रकारात येते.

a) Women/महिला

b) Children/ मुले

c) Senior Citizens/ ज्येष्ठ नागरिक

d) Schedule Caste/ अनुसूचित जाती

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ has set up redressal mechanism at national level and state level for schedule tribes./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ने अनुसूचित जमातींसाठी राष्ट्रीय पातळीवर व राज्य स्तरावर निवारण यंत्रणा बसविली आहे.

a) Supreme Court/ सर्वोच्च न्यायालय

b) High court/ उच्च न्यायालय

c) Government of India/ भारत सरकार

d) State Government/ राज्य सरकार

4. Sexual Harassment of women at work place (prevention prohibition and redressal) act enacted on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./  कामाच्या ठिकाणी महिलांचे लैंगिक छळ (प्रतिबंध निवारण व निवारण) कायदा \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ वर लागू.

a) 2015

b) 2018

c) 2013

d) 2014

5. NCW was set up as \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in India./ एनसीडब्ल्यूची स्थापना भारतामध्ये \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ म्हणून केली गेली

a) Legal body/  कायदेशीर संस्था

b) Statutory body/ वैधानिक संस्था

c) Voluntary body/ ऐच्छिक संस्था

d) NGO/ स्वयंसेवी संस्था

6. Right of children to free and compulsory education was passed by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./

 मुलांना मोफत व सक्तीचे शिक्षण देण्याचा हक्क \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ पास झाला.

a) Parliament/  संसद

b)Supreme court/ सर्वोच्च न्यायालय

c) Government / सरकार

d) Constitution/ राज्यघटना

7. If a male adult above 18 years contracts a child marriage shall be punishable up to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ years./ 18 वर्षापेक्षा जास्त वयाचा प्रौढ व्यक्तीने बालविवाहाचा करार केल्यास \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ वर्षांपर्यंत शिक्षा होऊ शकते.

a) 5

b) 3

c) 2

d) 6

8. Child Labour Act prohibits the engagement of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./  बाल कामगार कायदा \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ च्या गुंतवणूकीस प्रतिबंधित करते.

a) Children/ मुले

b) Senior /  ज्येष्ठ

c) Adolescents/  किशोरवयीन मुले

d) Infants/ अर्भक

9. Ministry of women and child development (MWCD) releases a study report on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./  महिला व बाल विकास मंत्रालय (एमडब्ल्यूसीडी) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ वर अभ्यास अहवाल प्रसिद्ध करतो.

a) Child abuse/ बाल अत्याचार

b) Child development/ बालविकास

c) Child policy/ बाल धोरण

d) Child education/ बाल शिक्षण

10. Disability does not include \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./

अपंगत्व मध्ये \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ समाविष्ट नाही.

a) Low vision/ कमी दृष्टी

b) Mental illness/ कमी दृष्टी

c) Leprosy Cured/ कुष्ठरोग बरा

d) Depression / नैराश्य

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % of vacancies in government employment shall be reserved for people with disabilities./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ सरकार रोजगार मध्ये नोकऱ्या% लोक, अपंगसमितीला जाईल

a) 2

b) 4

c) 5

d) 3

12. India’s has \_\_\_\_\_\_\_\_\_ official languages./  भारतीय आहे\_\_\_\_\_\_\_\_\_ अधिकृत भाषा .

a) 27

b) 29

c) 22

d) 24

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are termed as minority in India./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ भारतातील अल्पसंख्य म्हणून ओळखले जातात.

a) Hindus/हिंदू

b) Brahmins/ ब्राह्मण

c) Muslims/ मुस्लिम

d) Biharis/ बिहारी

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ report claims as much as 31% precisely one-third of Indian Muslims were living below poverty line./  \_\_\_\_\_\_ अहवालात असे म्हटले आहे की 31% तंतोतंत भारतीय मुस्लिमांपैकी एक तृतीयांश गरीबी रेषेखालील जीवन जगत होते.

a) The Sachar Committee report /सच्चर समितीचा अहवाल

b) Baswan committee report/ बसवान समितीचा अहवाल

c) Standing committee report/ स्थायी समितीचा अहवाल

d) Surendranath Committee report / सुरेंद्रनाथ समितीचा अहवाल

15. In India, a person is considered elderly when he/she has reached the age of \_\_\_\_\_\_\_\_\_./

भारतामध्ये जेव्हा एखादी व्यक्ती \_\_\_\_\_\_\_\_\_ वयाची झाली असेल तेव्हा वयस्क मानली जाते.

a) 60

b) 65

c) 55

d) 58

16. The protection of Human Rights Act in India was enacted in the year\_\_\_\_\_/

भारतातील मानवाधिकार संरक्षण कायदा सन १मध्ये लागू करण्यात आला\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a) 1993

b) 1994

c) 1995

d) 1996

17. \_\_\_\_\_\_\_ following categories of Fundamental Rights incorporates ‘Abolition of Untouchability’/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ मूलभूत अधिकारांपैकी कोणता विभाग ,अस्पृश्यतेचे निर्मूलन' समाविष्ट करते.

a) Right to Religion/धर्माचा अधिकार

b) Right to Equality/ समानतेचा अधिकार

c) Right to Freedom/ स्वातंत्र्याचा अधिकार

d) Right against Exploitation/ शोषणाविरूद्ध अधिकारअनुसूचीमध्ये

18. \_\_\_\_\_\_ of the Schedules of the Constitution given below deals with recognised languages/ \_\_\_\_\_\_\_\_राज्यघटनेतील कोणत्यामान्यताप्राप्त भाषेविषयी चर्चा आहे.

a) Schedule 8/ परिशिष्ट

b) Schedule 7/ परिशिष्ट

c) Schedule 12/ परिशिष्ट

d) Schedule 9/ परिशिष्ट

19.­­\_\_\_\_\_\_of the following is not a UN Agency/\_\_\_\_\_\_\_ खालीलपैकी एक यूएन एजन्सी नाही

a) UNICEF/ युनिसेफ

b) UNESCO/ युनेस्को

c) WTO/ डब्ल्यूटीओ

d) ILO/ आयएलओ

20. Right to Education is guaranteed under Article\_\_\_\_\_\_\_\_\_./

कलम \_\_\_\_\_ अंतर्गत शिक्षणाच्या अधिकाराची हमी आहे.

a) 14

b) 19

c) 21-A

d) 21

21. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cannot be considered as violation of elderly./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ वृद्धांचे उल्लंघन मानले जाऊ शकत नाही.

a) denial of food, medical care/ अन्नास नकार, वैद्यकीय सेवा

b) physical assault/ शारीरिक प्राणघातक हल्ला

c) murder/ खून

d) leaving them alone/ त्यांना एकटे सोडत

22. \_\_\_\_\_\_\_\_ act was passed in 2005./  \_\_\_\_\_\_\_\_ कायदा २०० 2005 मध्ये मंजूर झाला.

a) domestic violence/ घरगुती हिंसा

b) Minorities/ अल्पसंख्याक

c) Human rights/ मानवी हक्क

d) Bonded labour system act/ वेठबिगार प्रणाली कायदा

23. National commission for protection of child rights has powers to\_\_\_\_\_\_\_/

मुलांच्या हक्कांच्या संरक्षणासाठी राष्ट्रीय आयोगाकडे \_\_\_\_\_\_\_ चे अधिकार आहेत

a) Make new policy/ अ) नवीन धोरण तयार करा

b) Introduce protection strategy/बी) संरक्षण रणनीती सादर करा

c) c) Review and safeguard rights/सी) अधिकारांचे पुनरावलोकन आणि संरक्षण

d) Create awareness/ड) जनजागृती करा

24. Under the payment of gratuity act gratuity is payable if employee has rendered services continuously for \_\_\_\_\_\_\_\_\_ years./

. ग्रॅच्युइटी अ‍ॅक्टच्या देयकाखाली जर कर्मचार्‍याने \_\_\_\_\_\_\_\_\_ वर्षे सतत सेवा दिली असेल तर ग्रॅच्युइटी देय असेल.

a) 3 / 3

2)5 / 5

c) 2 / 2

d) 10 / 10

25. National human rights commission shall consists of chairman who has been \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोगामध्ये अध्यक्ष असावे लागेल जो \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ आहे

a) Judge / न्यायाधीश

b) Chief justice of high court / हायकोर्टाचे मुख्य न्यायाधीश डॉ

c) Chief justice of Supreme Court / सर्वोच्च न्यायालयाचे मुख्य न्यायाधीश

d) Minorities representative / अल्पसंख्याक प्रतिनिधी

26.State commission shall consist of one member who is or has been \_\_\_\_\_\_\_\_ /

राज्य आयोगामध्ये \_\_\_\_\_\_\_\_ आहे किंवा होता अशा एका सदस्याचा समावेश असेल.

a) Chief justice of supreme court / सर्वोच्च न्यायालयाचे मुख्य न्यायाधीश

b) NGO representative / स्वयंसेवी संस्था प्रतिनिधी

c) Judge of high court / उच्च न्यायालयाचे न्यायाधीश

d) Women representative / महिला प्रतिनिधी

27. Human rights are classified into \_\_\_\_\_\_\_\_categories /

मानवाधिकारांचे \_\_\_\_\_\_\_\_ श्रेणींमध्ये वर्गीकरण केले आहे

a) 3 / 3

b) 5 / 5

c) 2 / 2

d) 6 / 6

28. Civil rights are \_\_\_\_\_\_\_rights /

नागरी हक्क \_\_\_\_\_\_\_ रात्री आहेत

a) legal / कायदेशीर

b) constitutional / घटनात्मक

c) fundamental / मूलभूत

d) equal / समान

29. Political rights are guaranteed only to citizens of the \_\_\_\_\_\_\_.

राजकीय अधिकारांची हमी फक्त \_\_\_\_\_\_\_ मधील नागरिकांना आहे.

a) state / राज्य

b) nation / राष्ट्र

c) region / प्रदेश

d) District / जिल्हा

30. In India there are at least \_\_\_\_\_\_\_\_ vulnerable groups./

भारतात किमान \_\_\_\_\_\_\_\_ असुरक्षित गट आहेत

a) 14 / 14

b) 12 / 12

c) 18 / 18

d) 22 / 22

Module- II

31. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ would not most likely cause a flood.

1. A River overflowing
2. A Dam realising large amounts of water
3. Heavy rain
4. A Drought

32. A disaster when there is no rain for a long time and everything is dry\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Drought
2. Flood
3. Cyclone
4. Hurricane

33. A sudden shaking of the earth's surface that can cause a lot of damage\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Earthquake
2. Tornado
3. Hurricane
4. Volcanic eruption

34. Natural disaster is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A bomb blasts
2. A bad thing caused by bad person
3. An event that causes suffering brought on by nature
4. An event that causes suffering brought on by enemy

35. Scientists and engineers work together to try to reduce the damage from natural hazards. The term \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is used to describe this process.

1. Mitigation
2. Technology
3. Controlling variables
4. Engineering

36. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ natural hazard is caused from an underwater earthquake.

1. Waterspout
2. Mass wasting
3. Volcanic eruption
4. Tsunami

37. \_\_\_\_\_\_\_\_ is a man-made disaster.

1. Weapons
2. Flood
3. Cyclone
4. volcano

38.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is disaster mitigation.

1. Building dams to control the flooding
2. Protecting cities against flooding
3. Attempting to minimize the impact of natural disaster
4. Risk reduction and risk analysis of natural disaster

39. The National Disaster Management Authority (NDMA) is headed by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prime Minister of India
2. President of India
3. Governor of States
4. Chief Minister of States

40. \_\_\_\_\_\_\_\_is not the following a man-made hazard.

1. Leakage of Toxic waste
2. Wars and Civil Strife
3. Drought
4. Environmental pollution

41. Disaster Management includes\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mitigation
2. Reconstruction
3. Rehabilitation
4. Mitigation, Reconstruction and Rehabilitation

42. Tsunami’s can occur only during \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Evening
2. Afternoon
3. Any time of the day or night
4. Morning

44. The Disaster Management Act was made in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 2006
2. 2003
3. 2005
4. 2009

45. Effective hazard management largely rely on \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Govt. agencies
2. Emergency responses
3. Pre-disaster planning
4. Volcanoes

45. The cycle of disaster consists of the following components \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mitigation, Preparedness, Response, Recovery
2. Preparedness, vulnerability assessment, risk assessment, recovery
3. Mitigation, Risk assessment, Response and Recovery
4. Mitigation and Recovery

46. The State Disaster Management Authority is headed by\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Governor
2. Chief minister
3. Chief Secretary of the State
4. Home Minister

47. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is one of the following geological disaster.

1. Tsunami
2. Storm surge
3. Flood
4. Wild fire

48. In disaster management, mitigation measures involve \_\_\_\_\_\_

1. Governmental action and administration
2. Community action and administration
3. Military action and administration
4. Operational activities

49. \_\_\_\_\_\_\_\_\_is the following being seasonally related disaster.

1. Flood
2. Volcanic eruption
3. Terrorist attack
4. Accident

50. The word disaster comes from\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Greek word
2. Latin word
3. French word
4. German

51. Following organization is the apex authority of disaster management in India.

1. NDA
2. NDMA
3. CDMA
4. INDR

52. Following groups of the people is more vulnerable in the event of disaster.

1. Men, boys, old people
2. Men, women, boys
3. Women, children, old people
4. Women, men, old people

53. The role of following agency is important in disaster prevention.

1. Media
2. Police
3. Government officials
4. Public

54. The most essential item that the disaster-stricken populations must be provided with is \_\_\_\_

1. Shelter material
2. Drinking water
3. Fuel
4. Telephone

55. The first responders in disaster management situation is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Central Government
2. Community
3. Local Government
4. State Government

56. Disasters can be categorized into various types on the basis of\_\_\_\_\_\_\_

1. Its speed
2. Its previous history
3. Loss of property they result
4. Loss of human life they result

57. There are \_\_\_\_\_\_\_\_ types of disaster.

1. 1
2. 2
3. 4
4. 5

58. DMAP stands \_\_\_\_\_\_\_

1. Disaster Management Action Plan
2. Disaster Money Action Plan
3. Disaster Management Authority Plan
4. Disaster Measurement Action Plan

59. Terrorism is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_type of disaster

1. Man-made
2. Natural
3. Both natural and artificial
4. Neither natural nor man made

60. A disaster is a situation where there is \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Threat of natural calamity
2. Threat to property and lives from calamities
3. Threat for consequences of disaster
4. Threat to Risk of disaster

61. Human induced hazards can be classified into –

1. 2
2. 3
3. 5
4. 4

62. Hurricanes are common in\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. India
2. Bangladesh
3. USA
4. Australia

63. Industrial hazards come under the category of:

1. Natural hazards
2. Human induced hazards
3. Meteorological hazard
4. Wild fire

64. Developing and practicing an emergency plan occurs during \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ phase of disaster management.

1. Mitigation
2. Preparedness
3. Response
4. Recovery

65. The primary goal of a disaster preparedness plan is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. To protect the population
2. To protect valuable resources
3. To keep communications lines open
4. To protect environmental health personnel

66. Oil spills cause harm to coastal \_\_\_\_\_\_\_\_.

1. fishing
2. marine life
3. animal
4. fishing, marine life and sea animal

67. Human activities are biggest \_\_\_\_\_\_\_\_ to the Earth’s environment.

1. threat
2. War
3. Leakage
4. Loss

68. National Institute of Disaster Management located\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
a) Bengaluru  
b) Mumbai  
c) New Delhi  
d) Kanpur

69. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_is an economic loss of a disaster.

1. Life of human
2. Unemployment
3. Mental health
4. Social Networking

70.\_\_\_\_\_\_\_\_\_is natural disaster most frequent during the past 20 years.

1. Drought
2. Flood
3. Volcanic eruption
4. Strom

Module -III

71. Oral transfer of Knowledge was in the\_\_\_\_\_\_/ज्ञानाचे तोंडी हस्तांतरण\_\_\_ मध्ये होते.

1. Ancient Culture/ प्राचीन संस्कृती
2. Classical Era/ शास्त्रीय युग
3. Middle age/ मध्यम युग
4. Renaissance Period/ नवनिर्मितीचा काळ

72. Development of Writing was in the \_\_\_\_\_/

लेखनाचा विकास\_\_\_\_ मध्ये होता.

1. Ancient Culture/ प्राचीन संस्कृती
2. Classical Era/ शास्त्रीय युग
3. Middle age/ मध्यम युग
4. Renaissance Period/ नवनिर्मितीचा काळ

73.Astronomical information was collected in the\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ मध्ये खगोलशास्त्रीय माहिती गोळा केली गेली

1. Ancient Culture/ प्राचीन संस्कृती
2. Classical Era/ शास्त्रीय युग
3. Middle age/ मध्यम युग
4. Renaissance Period/ नवनिर्मितीचा काळ

74.Significant advances take place in mathematics and medicine in the\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ मध्ये गणित आणि औषधांमध्ये महत्त्वपूर्ण प्रगती केली गेली

1. Ancient Culture / प्राचीन संस्कृती
2. Classical Era/ शास्त्रीय युग
3. Middle age/ मध्यम युग
4. Renaissance Period/ नवनिर्मितीचा काळ

75.The Greek philosopher,\_\_\_\_\_\_\_dubbed as the father of science./

ग्रीक तत्ववेत्ता\_\_\_\_\_\_ ला विज्ञानाचे जनक म्हणून  संबोधन  केले

1. Pythagoras/ पायथागोरस
2. Thales/ थेल्स
3. Leucippus/ ल्युसीपस
4. Plato/ प्लेटो

76. \_\_\_\_\_\_\_postulate that the Earth is a spherical in shape./

\_\_\_\_\_\_\_याने गृहीत केले की पृथ्वी एक गोलाकार आहे

1. Leucippus/ ल्युसीपस
2. Pythagoras/ पायथागोरस
3. Thales/ थेल्स
4. Plato/ प्लेटो

78. \_\_\_\_\_\_\_\_introduced atomism, the theory that all matter is made of indivisible and imperishable units called atoms./ ल्युसीपसने अ‍ॅटमिसम सिद्धांत केला, की अणू अतुलनीय आणि अविनाशी युनिट्सपासून बनले जातात.

1. Leucippus/ ल्युसीपस
2. Pythagoras/ पायथागोरस
3. Thales/ थेल्स
4. Plato / प्लेटो

79. \_\_\_\_\_\_produced the first systematic discussions of natural philosophy/

\_\_\_\_\_\_\_\_ने नैसर्गिक तत्वज्ञानाची प्रथम पद्धतशीर चर्चा केली

1. Plato /प्लेटो
2. Leucippus/ ल्युसीपस
3. Pythagoras/ पायथागोरस
4. Thales/ थेल्स

80.\_\_\_\_\_\_ produced many biological writing that were empirical in nature/

\_\_\_\_\_\_\_ने अनेक जैविक लेखन केले जे निसर्गा मध्ये अनुभवजन्य आहे.

1. Plato/ प्लेटो
2. Pythagoras/ पायथागोरस
3. Aristotle/अरिस्टॉटल
4. Thales/ थेल्स

81. The astronomer \_\_\_\_\_\_\_\_of Samos was the first known person to propose a heliocentric model of the solar system./ खगोलशास्त्रज्ञ \_\_\_\_\_\_\_\_ सॅमॉस सौर यंत्रणेचे हेलिओसेंट्रिक मॉडेल प्रस्तावित करणारा पहिला ज्ञात व्यक्ती होता.

1. Pythagoras/ पायथागोरस
2. Plato/ प्लेटो
3. Aristarchus/ एरिस्टार्कस
4. Aristotle/ अरिस्टॉटल

82. The Geographer \_\_\_\_\_\_\_\_ accurately calculated the circumference of the earth./

\_\_\_\_\_\_\_\_\_भूगोल वैज्ञानिकाने पृथ्वीच्या परिघाची अचूक गणना केली.

1. Eratosthenes/ एराटोस्थेनेस
2. Pythagoras/ पायथागोरस
3. Plato/ प्लेटो
4. Aristotle/ अरिस्टॉटल

83. The early middle ages were also known as the \_\_\_\_\_\_/

प्रारंभिक मध्यम युगाला \_\_\_\_\_\_ म्हणून देखील ओळखले जात असे

1. Light Ages/ प्रकाश युग
2. Dark Ages/ गडद युग
3. Green Age/ हरित युग
4. Red Ages/ लाल युग

84. In the early middle ages, the study of nature was pursued more for \_\_\_\_\_\_/

प्रारंभीच्या मध्यम युगात, \_\_\_\_\_\_\_साठी निसर्गाचा अभ्यास अधिक केला गेला

1. Abstract inquiry/ अमूर्त चौकशी
2. Practical reasons/व्यावहारिक कारणां
3. Theoretical knowledge/ सैद्धांतिक ज्ञान
4. Oral information/ तोंडी माहिती

85. In the early middle ages, the need for monks to determine the proper time to pray led them to study the motion of\_\_\_\_\_\_/ सुरुवातीच्या मध्यम युगात, भिक्खूंना प्रार्थना करण्यासाठी योग्य वेळ निश्चित करण्याची गरज असल्यामुळे त्यांनी \_\_\_\_\_\_\_\_च्या गतीचा अभ्यास केला.

1. Moon/ चंद्र
2. Stars/तारे
3. An object/ एक वस्तू
4. wheel / चाक

86. In high middle ages period saw the birth of \_\_\_\_\_\_\_\_, which benefited materially from the translated tests and provided a new infrastructure for scientific communities/ उच्च मध्यम युगात\_\_\_\_\_\_\_ जन्म झाला, ज्याने भाषांतरित चाचण्यांचा भौतिक फायदा घेतला आणि वैज्ञानिक समुदायांना एक नवीन पायाभूत सुविधा पुरविली.

1. Universal universities/ युनिव्हर्सल विद्यापीठे
2. Global universities/ जागतिक विद्यापीठे
3. Medieval universities/ मध्ययुगीन विद्यापीठांचा
4. Local universities/ स्थानिक विद्यापीठे

87. In high middle ages, the rediscovery of the works of \_\_\_\_\_\_allowed the full development of the new Christian philosophy/ उच्च मध्यम युगात, \_\_\_\_\_\_\_च्या पूनर शोध कामां मुळे नवीन ख्रिश्चन तत्वज्ञानाचा पूर्ण विकास होऊ शकला.

1. Aristotle/अ‍ॅरिस्टॉटल
2. Roger Bacon/ रॉजर बेकन
3. Robert Grosseteste/ रॉबर्ट ग्रोसेटिटे
4. Pope/ पोप

88. In high middle ages, Scholastics believed in \_\_\_\_\_\_\_and supporting Roman Catholic doctrines through secular study./ उच्च मध्यम वयोगटातील, विद्वानांनी \_\_\_\_\_\_\_वर विश्वास ठेवला आणि धर्मनिरपेक्ष अभ्यासाद्वारे रोमन कॅथोलिक मतांचे समर्थन केले.

1. Parsimony/ कंजूषपणा
2. kinematics/ गतीशास्त्र
3. Empiricism/ आनुभाविकता
4. Velocity/ वेगा

89. In high middle ages, the logic studies by William of Occam led him to postulate a specific formulation of the principal of \_\_\_\_\_\_/ उच्च मध्यम वयोगटातील, ओकेमच्या विल्यमने केलेल्या तार्किक अभ्यासामुळे \_\_\_\_\_\_\_\_ची विशिष्ट रचना तयार केली.

1. Parsimony/ कंजूषपणा
2. Kinematics/ गतीशास्त्र
3. Empiricism/ आनुभाविकता
4. Velocity/ वेग त्यांनी

90.Renaissance is an \_\_\_\_\_ word meaning ‘rebirth’/ नवनिर्मितीचा काळ हा एक \_\_\_\_\_\_शब्द आहे ज्याचा अर्थ ‘पुनर्जन्म’ आहे

British/ ब्रिटिश

1. American/ अमेरिकन
2. British/ ब्रिटिश
3. Indian/ भारतीय
4. Italian/ इटालियन

91.\_\_\_\_\_\_\_\_ was the first to use the telescope to make observations of the moon, sun, planets and stars/ \_\_\_ने चंद्र, सूर्य, ग्रह आणि तारे यांचे निरीक्षण करण्यासाठी दुर्बिणीचा वापर केला

1. Galileo/गॅलेलिओ
2. Johan Kepler/ जोहान केपलर
3. Francis bacon/ फ्रान्सिस बेकान
4. William Harvey/ विल्यम हार्वे

92. The Age of Reason was an early \_\_\_\_\_\_\_\_century movement/ कारण युग ही \_\_\_\_\_\_\_ शतकाच्या सुरुवातीची चळवळ होती.

1. Fifteenth/ पंधराव्या
2. Sixteenth/ सोळाव्या
3. Seventeenth/ सतराव्या
4. Eighteenth/ अठराव्या

93. The Age of\_\_\_\_\_\_\_\_\_ refers to a historical intellectual movement of the 18th century.

1. Enlightenment/ आत्मज्ञान
2. Ancient culture/ प्राचीन संस्कृती
3. Classical Era/ शास्त्रीय युग
4. Middle / मध्यम

94. \_\_\_\_\_ argued for rethinking of cause and effect and identified that correlation does not imply causation/ \_\_\_\_\_यांनी कारण आणि परिणामाचा पुनर्विचार करण्याबद्दल युक्तिवाद केला आणि असे सिद्ध केले की परस्पर संबंध कारणीभूत ठरत नाही

1. John Locke/ जॉन लॉक
2. Isaac Newton/ आयझॅक न्यूटन
3. David Hume/ डेव्हिड ह्यूम
4. George Berkeley/ जॉर्ज बर्कले

95. \_\_\_\_\_\_\_ developed the theory of gravitation/

\_\_\_\_\_\_ यांनी गुरुत्वाकर्षण सिद्धांत विकसित केला.

1. George Berkeley/ जॉर्ज बर्क
2. Davie Hume/ डेव्हिड ह्यूम
3. John Locke/ जॉन लॉक
4. Isaac Newton/ आयझॅक न्यूटन

96. Science depends upon \_\_\_\_\_\_\_\_ methods and produces objective results/

विज्ञान\_\_\_\_\_ पद्धतींवर अवलंबून असते आणि वस्तुनिष्ठ परिणाम देतात.

1. Objective/ वस्तुनिष्ठ
2. Subjective/ विषयनिष्ठ
3. Psychological/ मानसशास्त्रीय
4. Historical/ ऐतिहासिक

97. The\_\_\_\_\_\_\_ nature of science, allows us to discard certain theories/

विज्ञानाचा \_\_\_\_स्वरूप, आम्हाला काही सिद्धांत काढून टाकण्याची परवानगी देतो.

1. Regressive/ प्रतिगामी
2. Progressive/ पुरोगामी
3. Recessive/ मंदी
4. Deteriorative/ खराब होणे

98. Science assumes that the universe is a vast single system in which basic rules are \_\_\_\_\_ everywhere/ विज्ञान असे गृहीत धरते की विश्व एक विशाल एकल प्रणाली आहे ज्यात मूलभूत नियम सर्वत्र समान असतात.

1. Different/ भिन्न
2. Same/ समान
3. Partially different/ अंशतः भिन्न
4. Partially same/ अंशतः समान

99. Empirical refers to knowledge claims based upon \_\_\_\_\_\_ of the natural world.

1. Observations/ निरीक्षणे
2. Nonresponse/ प्रतिसाद नाही
3. Ignorance/ अज्ञान
4. Unawareness/ अनभिज्ञता

100. Scientific knowledge is the product of observation and \_\_\_\_\_\_/

वैज्ञानिक ज्ञान हे निरीक्षण आणि \_\_\_\_\_चे उत्पादन आहे

1. Uncertainty/ अनिश्चितता
2. Inference/ अनुमानां
3. determine/ निश्चित करा
4. Inconclusive/ अनिर्णीत

101.Creativity is a major source of inspiration and \_\_\_\_\_\_\_\_ in science/

सर्जनशीलता ही विज्ञानातील प्रेरणा आणि \_\_\_\_\_पूर्ण स्रोत आहे.

1. Duplication/ नक्कल
2. Simulation/ ढोंग
3. innovation/ नाविन्य
4. Emulation / अनुकरण

102. The process by which \_\_\_\_\_\_\_\_ is converted into chemical energy, the energy of food is called photosynthesis/ ज्या प्रक्रियेद्वारे \_\_\_\_\_\_ रासायनिक उर्जेमध्ये रूपांतरित होते, अन्नाच्या उर्जेला प्रकाश संश्लेषण म्हणतात.

1. Wind energy/ पवन ऊर्जा
2. atomic energy/ अणु ऊर्जा
3. electric energy/ विद्युत ऊर्जा
4. solar energy/ सौर ऊर्जा

103. The \_\_\_\_\_is at the center of the solar system/

\_\_\_ सौर मंडळाच्या मध्यभागी आहे

1. Earth/ पृथ्वी
2. Moon/ चंद्र
3. Sun/ सूर्य
4. Jupiter/ बृहस्पति

104. \_\_\_\_\_\_\_\_provided scientific evidence that all species of life have evolved over time from common ancestors through the process of natural selection.

1. Charles Darwin/ चार्ल्स डार्विन
2. Copernicus/ कोपर्निकस
3. Galileo/ गॅलीलियो
4. Samuel Goldwyn/ सॅम्युएल गोल्डविन

105. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is an attitude of mind which calls for a particular outlook and pattern of behavior/\_\_\_\_\_ ही मनाची वृत्ती असते जी एखाद्या विशिष्ट दृष्टिकोनाची आणि पद्धतीची आवश्यकता असते.

1. Method of religion/ धर्माची पद्धत
2. Proto psychology/ प्रोटो मनोविज्ञान
3. Phlegmatic/ कफयुक्त
4. Scientific temper/ वैज्ञानिक स्वभाव

106. The \_\_\_\_\_\_\_is a proper communication media with customers, suppliers amongst others in the outside world/\_\_\_\_ हे बाह्य जगातील ग्राहकांमधील पुरवठादार, ग्राहकांशी योग्य संचार माध्यम आहे.

1. Internet/ इंटरनेट
2. Post office/ पोस्ट ऑफिस
3. Courier service/ कुरिअर सेवा
4. Telephonic talk/ टेलीफोनिक चर्चा

107. \_\_\_\_\_\_\_can be used to process, analyse and store vast amount of data to give the business more quality information/ \_\_\_\_\_\_चा उपयोग व्यवसायाला अधिक दर्जेदार माहिती देण्यासाठी डेटाची प्रक्रिया, विश्लेषण आणि संग्रहित करण्यासाठी केला जाऊ शकतो.

1. Calculator/ कॅल्क्युलेटर
2. Computer/ संगणक
3. Pen drive/ पेन ड्राईव्ह
4. Compact disc / कॉम्पॅक्ट डिस्क

108. \_\_\_\_\_\_\_\_focuses on understanding the man-made environment like programming/

प्रोग्रामिंग सारख्या मानवनिर्मित वातावरणास समजून घेण्यावर\_\_\_\_\_ केंद्रित आहे.

1. Astronomy/ खगोलशास्त्र
2. Astrology / ज्योतिष
3. Technology/ तंत्रज्ञान
4. Psychology/ मानसशास्त्र

109. On line Learning becomes more interesting with the help of \_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_च्या सहाय्याने ऑनलाईन शिक्षण अधिक मनोरंजक होते.

1. News papers/ वृत्तपत्रे
2. Chalk and board/ खडू आणि बोर्ड
3. Multi-media solutions/ मल्टी-मीडिया सोल्यूशन्स
4. Class room/ वर्ग कक्ष

110. Fake email messages are used to get personal information from internet users is called\_\_\_\_\_/ इंटरनेट वापरकर्त्यांकडून वैयक्तिक माहिती मिळविण्यासाठी बनावट ईमेल संदेशांचा वापरा ला फिशिंग म्हणतात.

1. Hacking/ हॅकिंग
2. Phishing/ फिशिंग
3. Trojen attack/ ट्रोजेन हल्ला
4. Online scams/ ऑनलाईन घोटाळे

111. Shutting down or misusing websites or computer networks is called\_\_\_\_\_\_\_/

वेबसाइट किंवा संगणक नेटवर्क बंद करणे किंवा त्याचा गैरवापर करणे याला

\_\_\_\_\_ असे म्हणतात

1. Online scams/ ऑनलाईन घोटाळे
2. Trojen attack/ ट्रोजेन हल्ला
3. Phishing/ फिशिंग
4. hacking/ हॅकिंग

**Module -IV**

**Fill in the blanks: / रिकाम्या जागा भरा:**

1. Members of an organization spends more time in \_\_\_\_\_. /

संस्थेचे सदस्य \_\_\_\_\_ मध्ये जास्त वेळ घालवतात.

1. Listening / ऐकण्यात
2. Writing / लेखनात
3. Reading / वाचनात
4. Research / संशोधनात
5. \_\_\_\_\_ listening involves critical review of what is being said. /

\_\_\_\_\_ ऐकण्यामध्ये जे बोलले जाते त्याबद्दल समीक्षणात्मक पुनरावलोकन केले जाते.

1. Content / सामग्री
2. Evaluative / मूल्यमापन
3. Appreciative / कौतुक
4. Supportive / सहाय्यक
5. \_\_\_\_\_ Communication includes oral communication. / \_\_\_\_\_ संप्रेषणात तोंडी संप्रेषण समाविष्ट आहे.
6. Verbal / मौखिक
7. Non-verbal / शाब्दिक
8. Silence / शांतता
9. Responsive / उत्तरदायी
10. Eye contact is an important element of \_\_\_\_\_. / डोळा संपर्क \_\_\_\_\_ चा एक महत्वाचा घटक आहे.
11. Support / समर्थन
12. Visual signs / व्हिज्युअल चिन्हे
13. Silence / शांतता
14. Body language / शारीरिक भाषा
15. \_\_\_\_\_ involves the way in which a speaker modulates his voice or speech. /

\_\_\_\_\_ मध्ये वक्ता आपला आवाज किंवा भाषण सुधारित करतो.

1. Body language / शारीरिक भाषा
2. Para language / पॅरा भाषा
3. Sign language / सांकेतिक भाषा
4. Book language / पुस्तकांची भाषा
5. \_\_\_\_\_ barrier includes noise. / \_\_\_\_\_ अडथळ्यात आवाज समाविष्ट आहे.

a) Personal / वैयक्तिक

b) Semantics / शब्दार्थ

c) Physical / शारीरिक

d) Mental / मानसिक

1. \_\_\_\_\_ refers to manipulation of message. / \_\_\_\_\_ संदेशाच्या हाताळणीचा संदर्भ देते.
2. Coding / कोडिंग
3. Decoding / डिकोडिंग
4. Filtering / गाळण क्रिया
5. Capturing / कॅप्चरिंग

1. \_\_\_\_\_ Communication flows from higher authorities to lower levels. /

संप्रेषण उच्च अधिकारया पासून --------- स्तरापर्यंत वाहते.

1. Diagonal / कर्णरेषा
2. Upward / वरच्या
3. Downward / खालच्या
4. Parallel / समांतर
5. In \_\_\_\_\_ Communication words are not used. / \_\_\_\_\_ संप्रेषण मध्ये शब्द वापरले जात नाहीत.
6. Verbal / तोंडी
7. Informal / अनौपचारिक
8. Non-verbal / अ-शाब्दिक
9. Formal / औपचारिक
10. The science of \_\_\_\_\_ language is called as Kinesics. /

\_\_\_\_\_ भाषेच्या विज्ञानास Kinesics असे म्हणतात.

1. Visual / व्हिज्युअल
2. Sign / सही
3. Body / शरीर
4. Digital / डिजिटल
5. Oral communication is ----------- time consuming. / तोंडी संप्रेषण ----------- वेळ घेते.
6. More / अधिक
7. Less / कमी
8. Extra अतिरिक्त
9. Office / कार्यालय
10. Verbal communication involves ----------- communication. /

शाब्दिक संवादामध्ये ---------- संप्रेषण असते.

1. Digital / डिजिटल
2. Social / सामाजिक
3. Oral / मौखिक
4. Personal / वैयक्तिक
5. ----------- signs includes posters, colors, graphs and charts. /

-------------- चिन्हांत पोस्टर्स, रंग, आलेख आणि चार्ट समाविष्टीत आहे.

1. Bill Board / बिल बोर्ड
2. Hoarding / होर्डिंग
3. Digital / डिजिटल
4. Visual / द्रूक
5. ------------ Language involves facial expressions. / ------------- भाषेमध्ये चेहर्‍याचे भाव असतात.
6. Verbal / तोंडी
7. Para / पॅरा
8. Body / शरीर
9. Non-verbal / शाब्दिक
10. ------------- of a person carries both intentional and unintentional messages. /

एका व्यक्तीच्या ------------- मध्ये हेतुःपुरस्सर आणि निर्हेतूक दोन्ही संदेश असतात.

1. Gestures / जेश्चर
2. Voice / आवाज
3. Poster / पोस्टर
4. Facial Expression / चेहर्याचा अभिव्यक्ति
5. --------- barriers involve differences in languages. / --------- अडथळ्यांमध्ये भाषिक फरक अंतर्भूत असतो.
6. Semantic / अर्थपूर्ण
7. Physical / शारीरिक
8. Cross Cultural / क्रॉस सांस्कृतिक
9. Organizational / संघटनात्मक
10. Silence cannot effectively ------------ a number of responses. /

शांतता असंख्य प्रतिसाद --------- प्रभावीपणे करू शकत नाही.

1. Convert / रूपांतरित करा
2. Concentrate / एकाग्र करा
3. Attract / आकर्षण
4. Communicate / संवाद
5. Content ------- refers to critical review of what is being said. /

 ------- म्हणजे जे सांगितले जात आहे त्याच्या गंभीर पुनरावलोकनाचा संदर्भ होय.

1. Presentation / सादरीकरण
2. Listening / ऐकणे
3. Discussion / चर्चा
4. Interviews / मुलाखती
5. ------------- Communication is a form of verbal communication. /

------------- संप्रेषण हा शाब्दिक संवादाचा एक प्रकार आहे.

1. Written / लिहिलेले
2. Charts / चार्ट
3. Oral / तोंडी
4. Posters / पोस्टर्स
5. Public speaking is ---------- manner. / सार्वजनिक भाषण हि ---------- पद्धत आहे.
6. Unstructured / अ-संरचित
7. Structured / संरचित
8. Fabricated / बनवलेले
9. Arbitrary / मनमानी
10. \_\_\_\_\_ is group of people working towards a common goal. /

\_\_\_\_\_ हा एक समान हेतूसाठी काम करणार्‍या लोकांचा समूह आहे.

1. Team / कार्यसंघ
2. Crowd / गर्दी
3. Group / गट
4. Union / युनियन
5. \_\_\_\_\_ refers to the process of enabling that group of people to reach their goal. /

\_\_\_\_\_ लोकांना त्यांचे लक्ष्य गाठण्यासाठी सक्षम करण्याच्या प्रक्रियेस अधिक महत्त्व देतात.

1. Team building / कार्यसंघ बांधणी
2. Leadership / नेतृत्व
3. Management / व्यवस्थापन
4. Motivation / प्रेरणा

1. \_\_\_\_\_ first came up with the memorable words forming, storming, norming and performing. /

\_\_\_\_\_ यांनी प्रथम फोर्मिंग, स्टोर्मिंग, नॉर्मिंग व परफोर्मिंग हे संस्मरणीय शब्द उपयोगात आणले.

1. Paul Newman / पॉल न्यूमन
2. Keith Davis / कीथ डेव्हिस
3. Geaffrey Leech / गेफ्री जळू
4. Bruce Tuckman / ब्रुस टकमन
5. \_\_\_\_\_ should be a source of motivation and encouragement. /

\_\_\_\_\_ हा प्रेरणा आणि प्रोत्साहनाचा स्रोत असला पाहिजे.

1. Team Leader / संघ नेता
2. Manager / व्यवस्थापक
3. Employer / नियोक्ता
4. Director / संचालक
5. A good team should have \_\_\_\_\_ among the members. /

चांगल्या संघात  इतर सभासदांना\_\_\_\_\_ हि भावना असावी लागते.

1. Understanding / समजून घेणे
2. Co-operation / सहकार
3. Co-ordination / समन्वय
4. Confirmation / पुष्टीकरण
5. Open discussions and meeting help to build \_\_\_\_\_ among team members. /

कार्यसंघ सदस्यांमध्ये \_\_\_\_\_ तयार करण्यासाठी खुल्या चर्चा आणि सभा मदत करतात.

1. Faith / विश्वास
2. Trust / विश्वास
3. Co-operation / सहकार
4. Co-ordination / समन्वय
5. \_\_\_\_\_ is essential for effective team building. /  \_\_\_\_\_ प्रभावी कार्यसंघ बांधणीसाठी आवश्यक आहे.
6. Communication / संप्रेषण
7. Listening / ऐकणे
8. Speaking / बोलणे
9. Hearing / ऐकणे
10. A good team leader should be able to manage \_\_\_\_\_. /

एक चांगला संघ नेता \_\_\_\_\_व्यवस्थापन करण्यास सक्षम असतो.

1. conflict / संघर्ष
2. stress / ताण
3. time / वेळ
4. violation / उल्लंघन
5. \_\_\_\_\_ thinking make a huge difference to the success of one’s communication. /

एखाद्याच्या संप्रेषणाच्या यशामध्ये \_\_\_\_\_ विचारांची  भर खूप फरक करते.

a) Negative / नकारात्मक

b) Positive / सकारात्मक

c) Neutral / तटस्थ

d) General / सामान्य

1. \_\_\_\_\_ is a strong characteristic of an effective leader. / \_\_\_\_\_ संघ नेत्याची प्रमुख वैशिष्ट्य आहे.

a) Influence / प्रभाव

b) Intelligence / बुद्धिमत्ता

c) Delegation / शिष्टमंडळ

d) Communication / संप्रेषण

1. ----------- style of leadership followed by government employees. /

सरकारी कर्मचारी ----------- नेतृत्त्व शैलीचे अवलंबन करतात.

a) Autocratic / निरंकुश

b) Bureaucratic / नोकरशाही

c) Consultative / सल्लागार

d) Neurocratic / न्यूरोक्रॅटिक

1. --------- is a process of developing effective team. /

--------- एक प्रभावी संघ विकसित करण्याची प्रक्रिया आहे.

a) Counselling / समुपदेशन

b) Motivation / प्रेरणा

c) Team Building / कार्यसंघ बांधणी

d) Relation ship / संबंध जहाज

1. \_\_\_\_\_ Leadership allows everyone to express opinions about decision making. /

\_\_\_\_\_ नेतृत्व पद्धत प्रत्येकास निर्णय घेण्याबद्दल मते व्यक्त करण्यास अनुमती देते.

a) Laissez-faire / लायसेझ-फायर

b) Participative / सहभागी

c) Paternalistic / पितृत्ववादी

d) Sociocratic / समाजवादी

1. Team Building helps to to improve ---------- of organization. /

कार्यसंघ बांधणी -------------- सुधारण्यासाठी मदत करते.

1. Goodwill / सद्भावना
2. Productivity / उत्पादकता
3. Corporate Image / कॉर्पोरेट प्रतिमा
4. Profitability / नफा
5. Resume is in --------- order from most recent to the earliest one. /

रेझ्युमे सर्वात अलीकडील ते लवकरात लवकर ----------- असतात.

1. Alphabetical / वर्णमाला
2. Chronological / कालक्रमानुसार
3. Numerical / संख्यात्मक
4. Historical / ऐतिहासिक
5. The grapevine develops ---------- relations. / अफवेचा मार्ग ------ संबंध विकसित करतो.
6. Formal / औपचारिक
7. Informal / अनौपोचारिक
8. Official / अधिकृत
9. Social / सामाजिक
10. --------- Communication fixes responsibility. / --------- संप्रेषण जबाबदारी निश्चित करते.
11. Grapevine / अफवेचा मार्ग
12. Formal / औपचारिक
13. Oral / तोंडी
14. Written / लिहिलेले
15. ------------ enable the audience to understand more effectively. /

------------ प्रेक्षकांना अधिक प्रभावीपणे समजण्यास सक्षम करतात.

1. Oral communication / तोंडी संवाद
2. Gesture / हावभाव
3. Facial expression / चेहर्यावरील भाव
4. Posture / पवित्रा
5. ------------- help to improve relations with other people. /

------------- इतर लोकांशी संबंध सुधारण्यास मदत करते.

1. Violence / हिंसा
2. Aggression / आक्रमकता
3. Tolerance / सहनशीलता
4. Humality / ह्युमॅलिटी
5. ---------- Communication means hastily. / ---------- संप्रेषण म्हणजे घाईघाईपना होय.
6. Patience / संयम
7. Impatience / अधीरपणा
8. Filtering / गाळणे
9. Slanting / तिरकसपणा